

初中物理培训心得——黎桑

我是 2018 年的特岗教师，曾经在小学有过一年的代课经历，有幸成为一名初中物理老师，初入职场感觉到压力倍增，在暑假国家组织了各科老师分别培训。在这次培训中，我认识了这次培训的老师陈晖老师，一个有着多年教学经验，学识丰富，幽默风趣，同是在时刻教同学如何做人的一名优秀教师。两天的学习，使我受益匪浅，看到了自己身上的不足和其他老师身上的闪光点，让我明白了自己哪些方面是需要努力改进的。

我们一共有 6 个新老师，记得第一天去教室的时候，陈老师和五个男新老师早已在培训室等候，我背着书包急匆匆的跑进来，有一个男老师说：“这里是物理学科的培训”，我不好意思的说：“我就是培训物理”。我们已经习惯了理科是男老师教的固定思维，我顿时感觉一个女老师想上好一节物理课，需要花费比男老师更多的时间和精力，而且我不是物理专业的老师，心里暗自有些退缩。这时候老师鼓励我，让我心里有了一些自信和底气。

在培训的最开始，陈老师给我们介绍了学生眼中一名好的物理老师该有的品质。第一，善待学生，平易近人。伟大的教育学家孔子曾经说过“亲其师，才能信其道”。这就要求教师要热爱学生，相信学生，学生在心理上就会得到满足，从而乐于接受老师的教育。第二，幽默风趣，形象整洁。想象一下一个老师如果不修边幅，古板无趣，学生上课时何等的无趣啊！第三，学识丰富，说教精彩。这一点需要我们活到老学到老和多向同事、书本、互联网学习的坚持和毅力。最后就是教学独特，形成风格。这就需要教师把每节课上到极致，做到别人无法超越。做到这四点我们需要付出的努力是可想而知的，但是我们不能因为困难就退缩，要坚持不懈的努力下去。

另外老师给我们讲了，物理老师应具备的能力。有较高的课堂教学地组织能力、设计优秀教案的能力、熟练运用计算机的能力、要有一定的教学科研能力、较强的实验能力、以及不断学习，乐于接受新事物的能力。对于我的弱项计算机我尤其需要向同事好好学习。

接下来就进入到教学设计环节了，教学设计分为八个环节。1、教学分析 2、学情分析 3、三维教学目标 4、教学重点、难点 5、教学用具 6、教学过程 7、教学设计 8、教学反思。尤其三维教学目标，教学重难点和教学过程最为重要。

理论部分讲完就要进入下一环节，也是这次培训的最重要环节试讲和评课环节。老师给我们讲解的第一个课件是——认识声现象。首先老师让我们花 15 分钟熟悉教材内容，然后说一说你会怎么上？记得我是第一个发言的，讲的重难点都有些讲错了，还有实验的重点环节也弄错了。这节课里面首先原来第一个难点是，声波是看不到，摸不着的，怎样形象的理解声波？针对这点，老师说可以借助水波，声波和水波相似，另外还可以借助一些动画来帮助同学们理解。第二个难点就是真空不发声，这个实验在课堂上受设备的限制没办法给学生演练，这时老师提示我们可以用热水瓶，因为热水瓶的内胆里面是真空的，在配合一些多媒体视频，帮助同学们更好地了解真空是不能传声的。第二篇讲解的是——质量，按照同样的方法，这节课老师重点强调了对质量的估算，不什么东西重 1 克，鸡蛋重多少克，苹果重多少克，这些生活中的实例，我们常常忽视，了解这些能让我们更好地对生活中常见的物品进行质量的估算。老师把两篇教材内容讲完，我感觉自己渐入佳境。

最后就是试讲和评课环节，我们试讲的教案是——运动的描述，老师给了我们一个晚上写教案和准备。在试讲后，老师让我们自己记录其他新老老师的优点和缺点，最后再老师点评。我记得我试讲完，其他老师给我的意见是：第一，只关注部分学生，未关注全体学生。第二速度那个知识点准备不够充分，讲的不到位，另外速度单位 m/s 和 km/h 单位转换讲的不够清楚。优点是亲和力和声音好听。一堂课下来感觉自己又进步了。最后老师指出了所有老师的优缺点，终点强调了三个特别要注意的。第一：导入环节要新颖，奇特，要能吸引学生注意力，记得有个老师使用坐标系来引入参照物的，对初中学生来说，不能更好理解。第二，

例题要贴合实际，比如有个老师设计的关于速度的题目，说有四个同学跑 100 米，甲用时 10s，乙 12s，这里人走路的速度实际是 1.75m/s，明显这里时间设置不合理。另外第三个就是概念的不清楚，比如有个新老师讲到参照物的选取是任意的，其实研究对象本身是不能作参照物的。作为一个新老师，在每节课我们都会存在一些问题，但是我相信只要自己课前充分准备，对不懂的知识多借助百度多向老老师请教，我们一定也能行。

两天的学习结束，陈老师讲授的好方法、好习惯，我一定会牢记于心，比如他在比热容那章就讲到了，做人要做像水一样的人，不骄不躁，始终保持一颗平常心，这不正是一个好老师需要的吗？作为一名新老师，我一定要努力做到让同学，同事和领导喜欢的好老师。